

Séminaire persévérance scolaire

Mardi 27 septembre 2016

A l'ESPE de Bretagne

I – Note de cadrage

L'objectif est de se centrer sur les conditions d'un **agir ensemble sur le parcours de l'élève et donc** d'examiner comment accompagner le parcours de tous les élèves en étant capable de définir les besoins de chacun, de formuler des réponses éducatives et pédagogiques visant la persévérance dans le cadre de projets d'équipes d'établissement, du cœur de la classe aux différents espaces - lieux et temps - de l'établissement.

Il s'agit de conduire une réflexion et un cheminement pour l'action **en partant de l'élève, de ses besoins et de son projet** pour envisager les alliances éducatives internes et leurs conditions de déploiement au sein de l'EPLE, articulées aux alliances éducatives externes en territoire, les types de communication et de relation à l'élève, les gestes et pratiques professionnelles des différents acteurs, les facteurs du climat scolaire favorisant la persévérance scolaire .

Priorités académiques :

- Une école plus juste
- Citoyenneté
- Mise en œuvre des parcours éducatifs

Les objectifs de formation

- Cerner le sens du concept d'accompagnement du parcours et du projet de l'élève, ses implications en termes de posture professionnelle, d'éthique relationnelle
- Identifier les critères de réussite d'une action concertée pour maintenir tous les élèves dans les apprentissages
- Maîtriser les différents niveaux d'intervention possibles au quotidien dans la conduite de l'action pédagogique et éducative au sein de l'EPLE

La modalité retenue, pour ce faire, est de **mêler des apports théoriques - repères pour l'action - à un travail participatif et collaboratif** autour d'actions pédagogiques et éducatives favorisant la persévérance en travaillant sur le parcours.

II– Programme

9h00 : Ouverture du séminaire :

Thierry TERRET, Recteur de l'académie de Rennes

Pascal Brasselet, directeur de l'ESPE de Bretagne

« Persévérance scolaire – parcours de l'élève – mobilisation des acteurs »

Christophe Richard, CSAIO

Sandrine Bétrancourt IA IPR Etablissements et vie scolaire

Xavier Meyrier, chargé de mission CARDIE et d'inspection mathématiques

Karine Raveau, IEN Lettres Histoire

09h45 : Conférence de Christophe Marsollier – 1^{ère} partie « Sens et facteurs de la persévérance dans le parcours de l'élève »

Cette première intervention aura pour objet de montrer combien, au-delà des facteurs familiaux et sociaux et des choix didactiques et pédagogiques opérés par les enseignants, la qualité des relations avec les élèves peut s'avérer déterminante dans leur parcours scolaire, en termes de persévérance et de rapport à l'école.

11h15 : Travaux en ateliers

Ateliers « Analyse de pratique professionnelle »

Ateliers « Laboratoire d'analyse et de créativité »

Ateliers « Explorations pédagogiques et didactiques »

14h00 : Conférence de Christophe Marsollier – 2^{ème} partie « L'éthique relationnelle, un guide pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves »

Cette seconde intervention visera à dégager des repères pour aider les équipes éducatives à développer leur éthique relationnelle dans l'accompagnement du parcours éducatif des élèves et à renforcer leur professionnalité notamment vis-à-vis des plus vulnérables d'entre eux.

15h15 : Travaux en ateliers

Ateliers « Analyse de pratique professionnelle »

Ateliers « Laboratoire d'analyse et de créativité »

Ateliers « Explorations pédagogiques et didactiques »

16h30 : Reportage séminaire et conclusion de Christophe Marsollier

17h30 : Clôture du séminaire par les responsables académiques

III – Présentation de Christophe Marsollier

Christophe Marsollier est inspecteur général de l'éducation nationale au sein du groupe Etablissements et vie scolaire depuis 2014. Il a enseigné dans le premier degré durant 15 ans puis a exercé comme maître de conférences en IUFM/EPSE durant 17 ans.

Docteur en sciences de l'éducation, ses travaux de recherche et ses publications portent sur :

- le rapport à l'innovation
- l'éthique relationnelle en éducation
- les espaces de paroles en école collège et lycées